

# 令和4年度 屋久島町立宮浦小学校グランドデザイン

## 《 学校教育目標 》

自ら学び、豊かな心を持って、たくましく生きる宮浦の子どもの育成

**【校訓】 知恵出せ 汗出せ 力出せ**

## 《 キャッチフレーズ 》

生き生きキラキラ元気あふれる宮浦っ子

《めざす子ども像》

進んで考えをつくり、生かす子ども

人にやさしく、物を大切にする子ども

健康で、ねばり強く取り組む子ども

学力をつける学校

健康・安全な学校

### 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進 \*どの子どもプラスに！

- 確かな学力を身に付ける授業の推進
  - ・ 「こだわりの指導」の取組
  - ・ 「こだわりの視点」の設定と共通実践
  - ・ 「見通す→学び合う→振り返る」探究型授業の実践に特化した取組
  - ・ 言語活動の充実（思考力・判断力・表現力の育成）
  - ・ 習熟の時間設定（宮浦タイム等）
  - ・ 家庭学習の充実（家庭学習の手引きの積極的活用）→家庭学習強調週間の充実
- 指導方法の改善
  - ・ 学力対策委員会（研究推進委員会）の内容充実
  - ・ 教科指導におけるICT機器の有効活用（タブレットの活用）
  - ・ 個に応じたTT指導や少人数指導（習熟度別指導）の工夫
  - ・ 専科指導の充実（外国語活動、外国語、図工等）
  - ・ スタートカリキュラムの充実
  - ・ 地域の特色を生かした総合的な学習の時間の展開（屋久島型ESD教育の充実、積極的な人材活用）

### 2 組織力を高める校内研修の充実

- 研究テーマ及び研究の視点を踏まえ、実効性のある研修
- 授業を通じた学習指導方法の工夫改善（研究授業への全職員の関わり）

### 3 読書活動を通じた情操教育の推進

- 読書指導の充実（おはなし一歩との連携）
- 目標冊数の設定（バーコードや読書貯金の活用）

責任を果たす学校・信頼される学校

### 1 体力・運動能力の向上

- 教科体育、体育的行事の充実（強い心と体）
- 「チャレンジかごしま」「一校一運動（なわとび）」への積極的な取組による体力づくりの日常化
- 最後までやり抜く忍耐力と基礎体力の育成

### 2 日常生活における健康習慣の確立

- 歯みがき指導の徹底とう歯治療率の向上  
※85%以上の治療率 ※DMF歯数の改善
- 感染症拡大防止（自己健康管理能力の育成）
- 食に関する指導及び給食指導の充実
- 保健テーマの設定と実践
- 学校保健委員会、児童保健委員会の活性化

### 3 保健安全指導の充実と事故防止

- 安全点検の実施と迅速な対応
- 校内危険箇所図の把握と指導
- 交通指導、安全指導の徹底（危険予知能力の育成）
- 地域ネットワーク会議及び安全パトロールの実施

### 4 危険予知及び危険回避能力の育成

- 避難訓練 → 地震・津波（4月）、火災（11月）
- 不審者対応訓練（5月） \*実効性ある訓練

### 5 感性を磨く環境教育の推進

- 自然を大切にしようとする心や態度の育成
- 「形は心」の教育（靴箱からの教育）
- 清掃活動の充実（縦割り班による取組）
- 教室・廊下の設営の工夫

開かれた学校

安心して、楽しい学校

### 1 外に開かれた学校づくり

- 積極的な情報発信（学校便りやブログ等の充実）
- 地域の人材等を活用した教育活動の実施（学校応援団、おやじの会、じいじ・ばあばの会）
- 学校関係者評価委員会の開催（年3回）
- 関係機関との積極的な連携

### 2 内に開かれた学校づくり

- 情報の共有化による全校態勢の確立
- 各種委員会の充実
- 学校評価の実施と改善
- 校務分掌の公平分担化と機能化（参画意識の高揚）

### 3 PTA活動の充実

- ※「早寝・早起き・朝ご飯」「60・90運動」の推進
- 学級PTA、専門部活動の計画的実践
- 家庭教育学級、おやじの会の充実

### 4 教育相談の充実と保護者との連携

### 5 幼・保・小・中・高の連携の充実

### 1 積極的な生徒指導の推進

- 問題行動の早期発見と組織的な対応（ケース会議による共通理解・共通実践）
- 生徒指導対策委員会の充実（月1回）
- 基本的な生活習慣の確立（一事徹底・教児同行）

### 2 教育相談と児童理解の徹底

- いじめ、不登校の未然防止
- 心の居場所づくり・絆づくり（学級経営の充実）
- 自己肯定感の向上

### 3 心の教育の推進

- 道徳教育の充実（議論する「道徳」への質的転換）
- 特別支援教育の充実（校内支援体制の充実）
- 人権同和教育の充実（MomGsに基づいた実践）
- ボランティア活動及び「あいさつ運動」の推進

### 4 教育環境の整備・充実

- 環境緑化活動の充実（花いっぱい学校づくり）
- 施設設備の改善

人権尊重の精神（人権同和教育を柱に）  
自分も他人も大切、子ども一人一人が大切、自分にも学校にもふるさと（地域）にも誇りを！